

Второстепенные члены предложения

Дополнение, определение и обстоятельство: пошаговый алгоритм разбора, примеры из школьных учебников и практика без типичных ошибок.

Ученикам

Родителям

Педагогам

5

шагов алгоритма

4

типичные ошибки

3

задания с ответами

Материалы: учебники Т. А. Ладыженской и М. М. Разумовской ·
порталы «Просвещение», ЯКласс и Фоксфорд





Зачем предложению второстепенные члены?

Подлежащее и сказуемое — это скелет предложения. Второстепенные члены наращивают на него «мышцы»: уточняют, о ком и о чём идёт речь.

БЕЗ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ

Собака лает.

СО ВТОРОСТЕПЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ



Рыжая собака **громко** лает **на соседа**.

рыжая — определение (какая?)

громко — обстоятельство (как?)

на соседа — дополнение (на кого?)



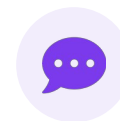
Уточняют смысл

Отвечают на вопросы какая? где? когда? на кого?
— и сужают круг возможных смыслов.



Добавляют детали

Место, время, качество предмета: из сухой телеграммы получается живой рассказ.



Делают речь точной

Без них речь бедная и сухая, с ними — точная и образная. Это опора изложений и сочинений.

Главные члены называют, кто и что делает, а второстепенные дорисовывают всю картину.



Карта предложения: кто кому подчиняется



Второстепенные члены не входят в грамматическую основу: они поясняют её или другие слова и связываются со своим главным словом по вопросам. У каждого второстепенного члена есть своё главное слово — найди его, и вопрос найдётся сам.

ПРИМЕР

Рыжая собака **громко** лает **на соседа**.

основа: собака + лает

громко → лает

рыжая → собака

на соседа → лает



Дополнение — предмет, на который переходит действие



ДОПОЛНЕНИЕ

Второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей.

Чем выражено: существительное или местоимение в косвенном падеже — с предлогом или без.



Вопросы косвенных падежей

кого? • чего? • кому? • чему? • что? • кем? • чем? • о ком? • о чём?

КАК ПОДЧЁРКИВАЕТСЯ

----- пунктирная линия

Вопрос задаётся от сказуемого: читаем (что?) книгу.

Примеры из предложений

Мы читаем (что?) интересную **книгу**.

Брат доволен (чем?) **результатом**.

Учитель рассказал (о чём?) **о походе**.

Мы верим (во что?) **в победу**.



МНЕМОНИКА

Дополнение дополняет действие новым предметом: читаем что? — книгу. Это объект, с которым кто-то что-то делает.



Определение — паспорт предмета, его признаки

Примеры из предложений

Наступила (какая?) **золотая** осень.

На ветке сидит (чей?) **наш** кот.

Мы подошли к (какому?) **пятому** дому.

У него (какие?) **внимательные** глаза.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? который?

Чем выражено: прилагательное (чаще всего), местоимение, порядковое числительное, причастие.



Вопросы признака предмета

какой? • чей? • который? • какая? • какое? • какие?



МНЕМОНИКА

Определение определяет, какой именно предмет: золотая осень, а не просто осень.

КАК ПОДЧЁРКИВАЕТСЯ



волнистая линия

Определение всегда поясняет существительное — найди определяемое слово.



Обстоятельство — где, когда и как происходит действие



Второстепенный член предложения, который обозначает признак действия или другого признака: место, время, образ действия, причину, цель.

Чем выражено: наречие или существительное с предлогом. Вопросы: где? куда? откуда? когда? как долго? как? каким образом? почему? отчего? зачем? с какой целью?



Места

где? куда? откуда?

в парке, направо



Времени

когда? как долго?

вчера, утром



Образа действия

как? каким образом?

весело, быстро



Причины

почему? отчего?

от радости, из-за дождя



Цели

зачем? с какой целью?

нарочно, для победы

РАЗБОР ПРИМЕРА

Утром мы **весело** гуляли **в парке**.

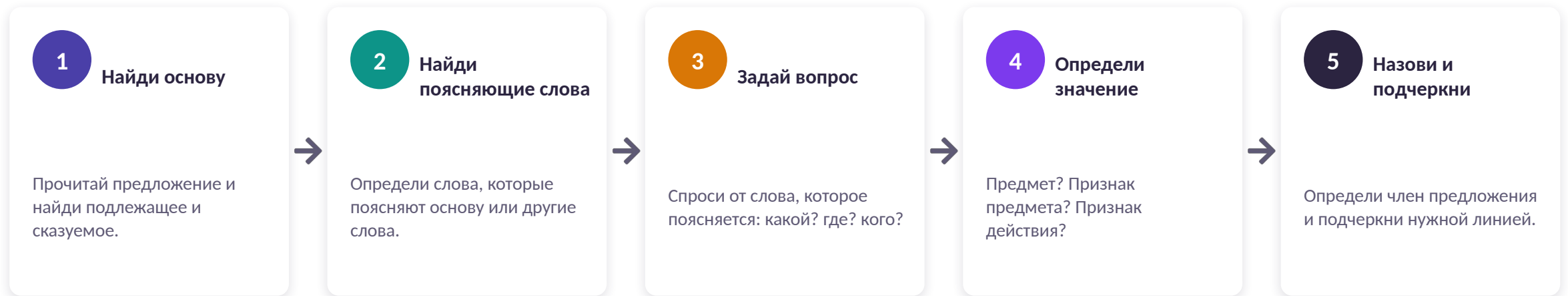
утром (когда?) — время · весело (как?) — образ действия · в парке (где?) — место

КАК ПОДЧЁРКИВАЕТСЯ

пунктир с точкой

Обстоятельство — обстоятельства, в которых происходит действие.

Пошаговый алгоритм: как узнать член предложения



ПРОВЕРИМ НА ПРИМЕРЕ

Вчера мама приготовила **вкусный** ужин.

основа: мама приготовила

вчера (когда?) — обстоятельство

вкусный (какой?) — определение

ужин (что?) — дополнение

Шаг 5 — подчеркни: «вчера» — пунктиром с точкой, «вкусный» — волнистой линией, «ужин» — пунктиром.

Никогда не начинай разбор с второстепенных членов: сначала основа — потом всё остальное.



Чем отличаются: карточка-сравнение



Дополнение

ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ

предмет — объект действия

ВОПРОСЫ

кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём?

ЧЕМ ВЫРАЖЕНО

существительное или местоимение в косвенном падеже

ПРИМЕР

Мы читаем книгу.

ПОДЧЁРКИВАНИЕ

----- пунктир



Определение

ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ

признак предмета: качество, свойство, принадлежность

ВОПРОСЫ

какой? чей? который? какая? какое? какие?

ЧЕМ ВЫРАЖЕНО

прилагательное, местоимение, числительное, причастие

ПРИМЕР

Наступила золотая осень.

ПОДЧЁРКИВАНИЕ

~~~~~ волнистая



## Обстоятельство

### ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ

признак действия: место, время, образ, причина, цель

### ВОПРОСЫ

где? куда? откуда? когда? как? почему? отчего? зачем?

### ЧЕМ ВЫРАЖЕНО

наречие, существительное с предлогом

### ПРИМЕР

*Весело гуляли в парке.*

### ПОДЧЁРКИВАНИЕ

----- пунктир с точкой

Приём проверки: дополнение — объект действия (с ним что-то делают) · обстоятельство — фон действия (где, когда, как) · определение — признак предмета (спроси какой? у существительного).





## 4 типичные ошибки и как их избежать

### Разбор без основы

**Ошибка:** Начинают сразу подчёркивать все слова подряд.

### ПРАВИЛЬНО

Сначала найди подлежащее и сказуемое — иначе перепутаешь все члены предложения.

### Вопрос не от того слова

**Ошибка:** Спрашивают «какой?» от слова «рыжая».

### ПРАВИЛЬНО

Вопрос задают от поясняемого слова: собака (какая?) рыжая.

### Есть предлог — значит обстоятельство?

**Ошибка:** «Верили в победу» помечают обстоятельством.

### ПРАВИЛЬНО

Верили (во что?) в победу — дополнение; гуляли (где?) в парке — обстоятельство.

### Признак предмета — не признак действия

**Ошибка:** «Лёгкая походка» и «шёл легко» помечают одинаково.

### ПРАВИЛЬНО

Лёгкая (какая? — признак предмета) — определение; легко (как? — признак действия) — обстоятельство.



Предлог — не член предложения, но подчёркивается вместе со своим существительным: во фразе «в парке» обстоятельство подчёркиваем целиком.



# Потренируемся: 3 задания

## 1 Разбери предложение

*«Вечером друзья весело играли во дворе в футбол»*

Найди грамматическую основу и все второстепенные члены. Задай к каждому вопрос.

Подсказка: 5 второстепенных членов.

## 2 Найди ловушку

*«Летом мы жили у бабушки»*

Каким членом является «у бабушки»: обстоятельством или дополнением? Объясни почему.

Ловушка спрятана в предлоге «у».

## 3 Мини-викторина

- На какие вопросы отвечает определение?
- Каким членом является «завтра» во фразе «Завтра будет праздник»?
- Каким членом является «книгу» во фразе «Мы читаем книгу»?

Отвечай полным предложением.



Подсказка: сначала основа, потом вопросы от поясняемого слова. Ответы — в заметках к этому слайду: откройте режим докладчика.

Домашнее задание: разбери одно предложение из упражнения учебника по алгоритму из 5 шагов.

# Итоги: запомни главное



## Дополнение

предмет — объект действия • кого? что? кому? о ком?



пунктирная линия



## Определение

признак предмета • какой? чей? который?



волнистая линия



## Обстоятельство

признак действия • где? когда? как? почему? зачем?



пунктир с точкой

## Три ключевых сообщения

1

Сначала грамматическая основа — потом всё остальное.

2

Вопрос задают от поясняемого слова, а не от второстепенного.

3

Значение решает: предмет — дополнение, признак предмета — определение, признак действия — обстоятельство.



## МНЕМОНИКА

*«Что? Кого? — дополнение. Какой? Чей? — определение.  
Где? Когда? Как? — обстоятельство.»*

Родителям: проверяйте разбор по карточке-сравнению (слайд 8). Педагогам: алгоритм (слайд 7) и памятка ошибок (слайд 9) — готовые материалы к уроку.

# Спасибо за внимание!

Успехов в разборе предложений — теперь вы знаете алгоритм!



**Ученикам** — тренируйтесь на одном предложении в день



**Родителям** — проверяйте разбор по карточке-сравнению со слайда 8



**Педагогам** — используйте задания со слайда 10 на уроке



**Schooling**

Материалы: учебники Т. А. Ладыженской и М. М. Разумовской · порталы «Просвещение», ЯКласс и Фоксфорд



Русский язык • 5 класс



дополнение



определение



обстоятельство